

Министерство здравоохранения республики Крым
ГБУЗРК «Научно-исследовательский институт детской курортологии,
физиотерапии и медицинской реабилитации»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ГБУЗРК «НИИ ДКФ и МР»



Э.А. Османов

«19» января 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ОСНОВЫ КЛИМАТОБАЛЬНЕОЛОГИИ»

Организация

ГБУЗРК «Научно-исследовательский
институт детской курортологии,
физиотерапии и медицинской
реабилитации»

г. Евпатория,
2026 год

Программа рассмотрена на заседании ученого совета ГБУЗРК «Научно-исследовательский институт детской курортологии, физиотерапии и медицинской реабилитации»
Протокол № 1 от 19 января 2026 г.

Директор ГБУЗРК «Научно-исследовательский институт детской курортологии, физиотерапии и медицинской реабилитации» _____ Э.А. Османов



Разработчики:

Власенко С.В. - доктор медицинских наук;
Османов Э.А. - кандидат медицинских наук

©Власенко С.В., 2026г.
©Османов Э.А., 2026г.

© ГБУЗРК «НИИ детской курортологии, физиотерапии и медицинской реабилитации», 2026 год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

Целью дополнительной профессиональной программы повышение квалификации врачей неврологов, терапевтов, семейных врачей, ортопедов, педиатров, реабилитологов, специалистов по адаптивной лечебной физкультуре, физиотерапевтов в углубленном изучении теоретических знаний по вопросам климато-бальнео лечения больных детского и взрослого возрастов с различными заболеваниями, овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций специалистов для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 24.07.2008 № 161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. N273-ФЗ.
4. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
5. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 № 136-ФЗ, от 30.11.2011 № 369-ФЗ, от 03.12.2011 № 379-ФЗ).
6. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24.03.2025г. №266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 августа 2009 г. 597н (с изменениями)
8. Приказ Минздравсоцразвития России от 29.06.2011 № 624н "Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности"(с изменениями)
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 28.04.2011 № 364 "Об утверждении концепции создания единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения"
10. Письмо от 28 октября 2011 г. № 01/13720-1-32 «Об организации исполнения Федерального Закона от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"».
11. Приказ МЗ и СР РФ «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю "неврология" от 14 декабря 2012 года №1047н;
12. Приказ МЗ и СР РФ «Порядок организации медицинской реабилитации» от 29 декабря 2012 г. № 1705н;

13. Приказ МЗ и СР РФ "Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения" от 5 мая 2016 г. № 279н.
14. Приказ МЗ и СР РФ «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы» от 15.11.2012 № 926н.
15. Приказ МЗ и СР РФ от 22.11.2004 N 213 "Об утверждении стандарта санаторно-курортной помощи больным детским церебральным параличом"
16. Приказ МЗ и СР РФ от 22.11.2004 N 214 " Об утверждении стандарта санаторно-курортной помощи больным с поражением отдельных нервов, нервных корешков и сплетений, полиневропатиями и другими поражениями периферической нервной системы"
17. Приказ МЗ и СР РФ от 23.11.2004 N 274 " Об утверждении стандарта санаторно-курортной помощи больным с заболеваниями и последствиями травм спинного и головного мозга"
18. Приказ МЗ и СР РФ от 22.11.2004 N 208 " Об утверждении стандарта санаторно-курортной помощи больным с болезнями костно-мышечной системы и соединительной ткани"

Трудоемкость обучения и срок освоения программы

Трудоемкость обучения по данной программе – 18 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателей, практики и контроля освоения слушателем программы.

Форма обучения: - очная

Режим занятий: - 3 дня в неделю.

Категория слушателей и требования к их уровню подготовки – врачи неврологи стационаров, поликлиник, санаториев, профилакториев, терапевты, семейные врачи, ортопеды, педиатры, реабилитологи, специалисты по адаптивной лечебной физкультуре, физиотерапевты - наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

2. Планируемые результаты обучения.

2.1. Характеристика профессиональных компетенций специалистов, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по разделу «Основы климатобальнеологии». Врач специалист должен совершенствовать универсальные компетенции (УК). Общепрофессиональные компетенции (далее ОПК) и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

-способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции (УК-3);

-способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в общественно моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4)

У слушателя совершенствуются следующие ОПК:

-способность и готовность использовать знания, формирования программы климатолечения детского и взрослого возраста, организационной структуры работы пляжей, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании услуг климатобальнеотерапии (ОПК-1).

Профессиональные компетенции (далее – ПК):

в диагностической деятельности:

-способность и готовность к постановке диагноза, различных бальнеопатологических реакций, детей и взрослых (ПК-1);

-способность и готовность выявлять у пациентов основные бальнеопатологические симптомы и синдромы используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при неврологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки

диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ), и проблем, связанных со здоровьем выполнять основные диагностические мероприятия по постановке диагноза и формирования программы лечения (ПК-3);

в лечебной деятельности:

способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при различных бальнеопатологических реакциях, учитывать особенность течения заболеваний на фоне возрастных особенностей и сопутствующих патологических состояний (ПК-4);

2.2. В результате освоения программы у слушателя должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее – ПК):

-способность и готовность выполнять основные диагностические, лечебные мероприятия в соответствии с приказами Минздрава России,

«Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы» от 15.11.2012 № 926н (зарегистрирован в Минюсте России 23.01.2013 № 26692) (ПК-10);

«Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям по профилю "неврология" от 14.12.2012г. N 1047н;

«Порядок организации медицинской реабилитации» от 29.12.2012г. №1705н;

"Об утверждении Порядка организации санаторно-курортного лечения" от 05.05.2016г. №79н.

Программа соответствует профстандарту «Специалист в области медицинской реабилитации» (Приказ Министерства труда и социальной защиты российской федерации от 03.09.2018г. №572н).

Программа относится к квалификационным требованиям, указанным в Общероссийском классификаторе занятий (ОКЗ). Профессиям категории «Специалисты здравоохранения среднего уровня квалификации», включающим должности типа медсестры, фельдшера.

Программа относится к квалификационным требованиям, указанным в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки «Лечебное дело» или аналогичным направлениям («Медицинская реабилитация», «Физическая терапия»), утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Перечень знаний, умений и навыков врача-специалиста

По окончании обучения слушатель должен:

знать: - законодательство Российской Федерации по вопросам организации помощи;

-основы развития сферы охраны здоровья и основные руководящие документы Правительства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния

- организма пациентов для своевременной диагностики различных бальнеопатологических реакций (ПК–2);
- основы и клиническое значение лабораторных, других функциональных методов исследований в диагностике заболеваний;
 - основы МКБ-10;
 - этиологию и патогенез различных бальнеопатологических реакций у детей и взрослых;
 - современные методы обследования пациентов с подозрением на развитие бальнеопатологических реакций у детей и взрослых;
 - основы клинической фармакологии с учетом различных возрастов;
 - принципы санаторно-курортного лечения больных детей и взрослых
 - современные реабилитационные методики в бальнеотерапии

уметь:

- получать анамнестическую информацию о бальнеопатологических реакций у детей и взрослых, выявить общие и специфические признаки бальнеопатологических реакций у детей и взрослых, определить необходимость и применить объективные методы обследования;
- поставить диагноз и провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследования;
- сформулировать диагноз в соответствии с классификацией МКБ-10
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- сформировать лечебную программу при развитии бальнеопатологических реакций у детей и взрослых в условиях реабилитационного центра, клинического санатория
- организовать работу среднего медицинского персонала;

владеть:

- навыками сбора анамнеза, описания статуса и плана исследований пациента;
- клинического обследования;
- оценить статус, определить показания и противопоказания для поведения санаторно-курортного лечения;
- оказать первую доврачебную, врачебную помощь при развитии бальнеопатологических реакций у детей и взрослых.

19. Материально-технические условия реализации программы.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции, семинары Практические занятия	Компьютер, мультимедийный Проектор, экран, доска

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 2026г.
Дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации «Основы климатобальнеологии»

№ п/п	Наименование программы обучения	Категория слушателей	Календарный период занятий, в котором в котором проводят обучение по программе	Продолжительность, час.
1	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ОСНОВЫ КЛИМАТОБАЛЬНЕОЛОГИИ»	Врачи неврологи, терапевты, семейные врачи, ортопеды, педиатры, реабилитологи, врачи функциональной диагностики, специалисты по адаптивной лечебной физкультуре, физиотерапевты	3 дня	18

Режим занятий: занятия проводятся по расписанию утверждённому директором ГБУЗРК «Научно-исследовательский институт детской курортологии, физиотерапии и медицинской реабилитации»

Регламент образовательного процесса – 3 дня в неделю.

4.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации «Основы климатобальнеологии»

Трудоемкость обучения по данной программе – 18 часов.

Форма обучения: - очная

№ Раздела	Наименование разделов	Всего ауд. час.	в том числе		
			Лек-ции	Се-мин	Пр. Зан.
1	Организация работы пляжа	2	2		
2.	Виды климатических воздействий	3		1	2
3.	Организация бальнеологического лечения	3	1		2
4	Режимы климатических воздействий в зависимости от возраста и заболевания	3		2	1
5	Патологические бальнеореакции, постановка диагноза, оказание первой доврачебной, врачебной помощи	3	1		2
	Итоговая аттестация:	4			
	Итого:	18	4	3	7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1. **Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышение квалификации врачей неврологов, терапевтов, семейных врачей, ортопедов, педиатров, реабилитологов, врачей функциональной диагностики, специалистов по адаптивной лечебной физкультуре, физиотерапевтов в углубленном изучении теоретических знаний по вопросам организации климатобальнеолечения, диагностики, лечения патологических климатобальнеореакций, овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций специалистов для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

2. **Трудоемкость обучения по данной программе** – общее количество часов-18, количество лекций-6 часов, практических и лабораторных занятий-11 часов.

3. Требования к освоению дисциплины

По окончании обучения слушатель должен:

знать: - законодательство Российской Федерации по вопросам организации неврологической помощи;

- основы развития сферы охраны здоровья и основные руководящие документы Правительства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан
способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики патологических климатобальнеореакций (ПК-2);

- основы и клиническое значение лабораторных, других функциональных методов исследований в диагностике патологических климатобальнеореакций;

- основы МКБ-10;

- этиологию и патогенез патологических климатобальнеореакций;

- современные методы обследования больного с подозрением на развитие патологических климатобальнеореакций;

- основы клинической фармакологии с учетом различных возрастов;

- оказание первой помощи при развитии патологических климатобальнеореакций;

уметь:

- получать анамнестическую информацию при развитии патологических климатобальнеореакций, выявить общие и специфические признаки развития патологических климатобальнеореакций, определить необходимость и применить объективные методы обследования;

- поставить диагноз и провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследования;

- сформулировать диагноз в соответствии с классификацией МКБ-10 с выделением основного синдрома, сопутствующего и их осложнений;

- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;

- организовать работу персонала;

- установить диагноз при развитии патологических климатобальнеореакций, провести дифференциальную диагностику

владеть: навыками сбора анамнеза, описания статуса и плана исследований;
-клинического обследования;
-оценить статус, определить показания и противопоказания для поведения климатического лечения, с целью восстановления систем организма.

**Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации «Основы климатобальнеологии»**

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**РАЗДЕЛ 1
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЛЯЖЕЙ**

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1.	Основные курортологические термины и понятия
1.2	Требования к оборудованию и организации работы пляжей, Санитарно-эпидемиологические требования при организации пляжей
1.3	Влияние метеорологических и космических факторов на здоровье человека (атмосферное давление, осадки, солнечная радиация, электрическое состояние атмосферы). Классификация погод, применительно к климатотерапии. Методы климатолечения: аэротерапия, гелиотерапия, талассотерапия, спелеотерапия.
1.4	Основные требования к детским пляжам
1.5	Промежуточная аттестация

**РАЗДЕЛ 2
ВИДЫ КЛИМАТИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ**

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
2.1	Виды и методы климатобальнеолечения
2.2	Аэротерапия
2.3	Гелиотерапия
2.4	Талассотерапия
2.5	Псаммотерапия
2.6	Промежуточная аттестация

**РАЗДЕЛ 3
ОРГАНИЗАЦИЯ БАЛЬНЕОЛОГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ**

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
3.1	Врачебный контроль и медицинское наблюдение за переносимостью больными процедур климатотерапии
3.2	Общие принципы организации оздоровления и закаливания
3.3	Климато-оздоровительные режимы
3.4	Организация купания
3.5	Спасательные средства и их применение. Первая помощь пострадавшим на воде.
3.6	Промежуточная аттестация

РАЗДЕЛ 4
РЕЖИМЫ КЛИМАТИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВОЗРАСТА И ЗАБОЛЕВАНИЯ

4.1.	Режимы климатических воздействий у детей дошкольного возраста
4.2	Режимы климатических воздействий у детей школьного возраста
4.3	Режимы климатических воздействий у детей с заболеваниями нервной системы
4.4	Режимы климатических воздействий у детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
4.5	Режимы климатических воздействий у детей с заболеваниями дыхательной системы
4.6	Режимы климатических воздействий у детей с заболеваниями костно-мышечной системы
4.7	Режимы климатических воздействий у детей с заболеваниями эндокринной, мочеполовой систем, желудочно-кишечного тракта , онкологических заболеваний
4.8	Промежуточная аттестация

РАЗДЕЛ 5

ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ БАЛЬНЕОРЕАКЦИИ, ПОСТАНОВКА ДИАГНОЗА, ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ, ВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
5.1	Вопросы акклиматизации больных и профилактики метеопатических
5.2	Метеопатические реакции и их профилактика
5.3	Оказание первой доврачебной помощи при различных неотложных состояниях (утопление, солнечный удар, апное и др.
5.4	Медицинское, педагогическое сопровождение безопасной климатотерапии
5.5	Промежуточная аттестация

Учебно-методическое обеспечение программы

Основная литература

1. Иванов Е.М. Медицинская климатология и климатотерапия // Физиотерапия, бальнеология, реабилитация. – 2006. – № 3. – С. 41–48.
2. Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия: учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2013. – 368 с.: ил.
3. Холопов А.П. Климатотерапия: руководство. – Краснодар: Диапазон-В, 2008. – 319 с.
4. Ярош А.М. Основы курортологии: учеб. пособие для студентов вузов. – Симферополь: Антиква, 2010. – 396с.
5. Учебное пособие «Первая помощь в ожидании врача» Н. И. Федюкович. Ростов - на - Дону «Феникс» 2000 г.

Дополнительная литература:

1. Агаджанян Н.А., Игнатъев Л.И., Радыш И.В. Влияние природно-климатических факторов на сезонные ритмы системы крови у жителей Кисловодска // Экология человека. – 2007. – № 3. – С. 3–8.
2. Бевза А.И. Климатотерапевтические инновационные технологии в комплексном восстановительном лечении больных рекуррентными депрессивными расстройствами: автореф. дис. канд. мед. наук. – Сочи, 2007. – 22 с.
3. Будыко М.И. Глобальное потепление /Вкн.:Изменения климата и их последствия.–СПб., 2002.–С. 7–12.
4. Быков А.Т. Восстановительная медицина и экология человека: руководство. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 688 с.
5. Ветитнев А.М., Журавлёва Л.Б. Основы климатотерапии и ландшафтной рекреологии / В кн.: Курортное дело. – М. : 2007. – Гл. 9. – С. 223–256.
6. Джапуев М.И. Климатообразующие факторы Приэльбрусья и механизм их действия // Курортные ведомости. – 2004. – № 3 (24). – С. 26–27.
7. Дорошко Т.Н., Булгак А.Г. Влияние гелио-метео факторов на показатели симпатической и парасимпатической активности // Вопр. курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры. – 2005. –№ 1. – С. 6–9.
8. Жерлицина Л.И., Мкртчян Р.И., Джатдоева Л.М. и др. О метео - и гелио чувствительности больных ИБС в процессе курортного лечения в Кисловодске // В сб.: Актуальные проблемы восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии. – М. : 2006. – С. 104–105.
9. Журавская Н.С., Шакирова О.В., Деркачева Л.Н., Кобзарь О.Г. Лечение и реабилитация пульмонологических больных с применением климатических факторов // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры. – 2005. – № 1. – С. 49–53.
10. Изменение климата и здоровье населения России XXI века: Сб. материалов Международн. семинара. – М. : 2004. – С. 105–113, 143–147, 157–166, 166–170, 175–184.
11. Измеров Н.Ф., Ревич Б.А., Коренберг Э.И. Оценка влияния потепления климата на здоровье населения – новая задача профилактической медицины // Вестник РАМН. – 2005. – № 11. – С. 33–37.

12. Илларионов В.Е., Боженков Ю.Г. Корректирующие технологии восстановительной медицины. – М.: 2006. – 119 с.
13. Ковлен Д.В., Тишаков А.Ю., Пономаренко Г.Н. Лечебные эффекты климатотерапии пациентов с сердечной недостаточностью на климатобальнеологическом курорте // Тр. VIII Международной конференции «Современные технологии восстановительной медицины». – М. : АСВОМЕД, 2004. – С. 694–695.
14. Ковлен Д.В. Климатотерапия пациентов с хронической сердечной недостаточностью: автореф. дис. ... канд. мед. наук. – Санкт-Петербург, 2006. – 20 с.
15. Логвиненко Ю.И., Матвеева Л.А., Шемякина Т.А. и др. Интенсивное закаливание как средство неспецифической профилактики респираторных заболеваний у детей // Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры. – 2006. – № 6. – С. 21–24.
16. Маляренко Т.Н., Быков А.Т., Маляренко Ю.Е. Климат и здоровье человека // Валеология. – 2006. – № 3. – С. 34–48.
17. Мандрыкин Ю.В., Щегольков А.М., Замотаев Ю.Н. Объективизация метеочувствительности человека // Физиотерапия, бальнеология, реабилитация. – 2004. – № 1. – С. 29–32.
18. Пономаренко Г.Н. Биофизические основы физиотерапии: учебное пособие. – М. : Медицина, 2006. – 176 с.: ил.
19. Разумов А.Н. Укрепление здоровья здоровых — стратегия медицины XXI века // В сб.: Актуальные проблемы восстановительной медицины, курортологии и физиотерапии. – М. : Медицина, – 2007. – С. 5–9.
20. Л.Д. Шалыгин Природные лечебные факторы и средства в медицинской практике ГЛАВА 1
21. Разумов А.Н., Уянаева А.И. Метеочувствительность и прогнозирование динамики состояния здоровья // В кн.: Здоровье здорового человека. – М. : Медицина, – 2007. – С. 204–214.
22. Уянаева А.И., Давыдова О.Б., Максимова Г.А. и др. Метеопатические реакции у больных с заболеваниями сердечнососудистой системы в условиях климата г. Москвы и методы их коррекции физиобальнео процедурами // Труды Юбилейной научно-практической конференции «Роль курортной науки и практики в охране здоровья населения России». – Пятигорск: Издательство «Кавказская здравница», 2003. – С. 206–209.
23. Хан М.А. Восстановительная медицина в системе оздоровления детей и подростков // В кн.: Здоровье здорового человека / Под ред. А.Н. Разумова, И. Покровского. – М. : Медицина, 2007. – С. 458–461.
24. Шалыгин Л.Д. Оптимизация санаторно-курортной реабилитации больных ишемической болезнью сердца и гипертонической болезнью в различные сезоны года: дис. д-ра мед. наук. – М., 2000. – 335 с.
25. Шалыгин Л.Д. Сезонная реабилитация кардиологических больных на курорте. – М. : РАЕН, 2011. – 247 с.
26. Шалыгин Л.Д. Суточные ритмы нейрогуморальной регуляции гемодинамики у больных артериальной гипертензией. – М.: РАЕН, 2012. – 190с.

27. Экология человека в изменяющемся мире / Под ред. В.А. Черешнева. – Екатеринбург : УрО РАН, 2006. – 570 с.
28. Ярошенко А.С. Научные основы вариантной климатотерапии больных хронической обструктивной болезнью легких: автореф. дис. ... канд. мед. наук. – Санкт-Петербург, 2013. – 16 с.
29. Adler-Cohen C, Czarnowicki T, Dreiherr J, Ruzicka T, Ingber A, Harari M. Climatotherapy at the Dead Sea: an effective treatment modality for atopic dermatitis with significant positive impact on quality of life. *Dermatitis*. 2012 Mar-Apr;23(2):75-80
30. Arnsen Y., Amital H. Is vitamin D a new therapeutic agent in autoinflammatory and pain syndromes? *Isr Med Assoc J*. 2011 Apr;13(4):234-5.
31. Avriel A., Fuchs L., Plakht Y., Cicurel A., Apfelbaum A., Satran R., Friger M., Dartava D., Sukenik S. Quality of life at the Dead Sea region: the lower the better? An observational study. *Health Qual Life Outcomes*. 2011 May 27;9:38.
32. Bandy W.D., Sanders B. Therapeutic exercise for physical therapist assistants. 2nd ed. Phi.: Lippincott Williams & Wilkins, 2008. – 458 p.
33. Barry R. Hydrotherapy // In: DeLisa J.A. (Ed.-in-chief). *Physical medicine & rehabilitation. Principles and practice*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2005. – Vol. 1. Ch. 40. – P. 401–416 p.
34. Basford J.R. Therapeutic physical agents // In: De Lisa J.A. (Ed. in chief). *Physical Medicine & Rehabilitation*. Lippincott Williams & Wilkins, 2005. 4th ed. – Vol. 1. – P. II. – Ch. 11. – P. 251–270.
35. Batavia M. Contradictions in physical rehabilitation: Doing no harm. St. Louis: Saunders, 2006. – 926 p.
39. Becker B.E. Biophysiological aspects of hydrotherapy // In: Becker B.E., Cole A.J., eds. *Comprehensive aquatic therapy*. Boston: Butterworth-Heinemann, 2003. – P. 17–47.
36. Becker B.E., Cole A.J. Aquatic rehabilitation // In: J.A. DeLisa (ed.). *Physical medicine and rehabilitation*. Elsevier: Lippincott Williams & Wilkins, 2005. – Ch. 20. – P. 479–492.
37. Braddom R.L. *Handbook of physical medicine rehabilitation*. Philadelphia: Saunders, 2004. – 990 p.
38. Bykov A.T., Malyarenko T.N., Malyarenko Yu.E. et al. Conscious and unconscious sensory inflows allow effectively control the various functions of human organism // *Spanish J. of Psychology*. – 2006. – № 2. – P. 201–218.
39. Bynum H. Riding the waves: optimism and realism in the treatment of TB. *Lancet*. 2012 Oct 27; 380(98- 52):1465-6. 74 Л.Д. Шалыгин Природные лечебные факторы и средства в медицинской практике ГЛАВА 1
40. Cameron M.H. Hydrotherapy // In: Cameron M.H. *Physical agents in rehabilitation*. Elsevier: Sanderson, 2005. – Ch. 9. – P. 261–306.
41. Campbell-Lendrum D., Corvalan C., Neira M. Global climate change: implications for international public health policy // *Bull, of the World Health Organization*. – March. – Vol. 85. – № 3. – P. 235–237.
42. DeLisa J.A. (Ed.-in-chief). *Physical medicine & rehabilitation. Principles and practice*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2005. – Vol. 1. – 974 p.

43. Desseilles M., Duclos C., Flohimont V., Desseilles F. Is there a role for «climatotherapy» in the sustainable development of mental health? *Behav Brain Sci.* 2013 Oct;36(5):487-8.
44. ElAdlouni S., Beaulieu C., Ouarda T.B. et al. Effects of climate on West Nile Virus transmission risk used for public health decision-making in Quebec // *Int. J. Health Geogr.* – 2007, Sept. 20. – № 6. – P. 40.
45. Hamilos D.L., Nutter D., Gershtenson J. et al. Circadian rhythm of core body temperature in subjects with chronic fatigue syndrome // *Clin. Physiol.* – 2001. – Vol. 21. – P. 184–195.
46. Harari M., Czarnowicki T., Fluss R., Ruzicka T., Ingber A. Patients with early-onset psoriasis achieve better results following Dead Sea climatotherapy. *J Eur Acad Dermatol Venereol.* 2012 May; 26(5):- 554-9.
47. Harari M., Dramsdahl E., Shany S., Baumfeld Y., Ingber A., Novack V., Sukenik S. Increased vitamin D serum levels correlate with clinical improvement of rheumatic diseases after Dead Sea climatotherapy. *Isr Med Assoc J.* 2011 Apr;13(4):212-5.

Интернет-ресурсы:

1. Погода и климат. Архив погоды [Электронный ресурс].
URL: <http://www.pogoda.ru.net/archive.php> .

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который проводится в устной форме

Вопросы для подготовки итоговой аттестации:

1. Что такое климатология, история развития науки основные термины и понятия
2. Требования к оборудованию и организации работы пляжей
3. Санитарно-эпидемиологические требования при организации пляжей
4. Влияние метеорологических и космических факторов на здоровье человека (атмосферное давление, осадки, солнечная радиация, электрическое состояние атмосферы).
5. Классификация погод, применительно к климатотерапии. Методы климатолечения: аэротерапия, гелиотерапия, талассотерапия, спелеотерапия.
6. Основные требования к детским пляжам
7. Аэротерапия
8. Гелиотерапия
9. Талассотерапия
10. Псаммотерапия
11. Врачебный и доврачебный контроль и медицинское наблюдение за переносимостью больными процедур климатотерапии
12. Общие принципы организации оздоровления и закаливания
13. Климато-оздоровительные режимы
14. Организация купания
15. Спасательные средства и их применение. Первая помощь пострадавшим на воде.
16. Режимы климатических воздействий у детей дошкольного возраста
17. Режимы климатических воздействий у детей школьного возраста
18. Режимы климатических воздействий у детей с заболеваниями нервной системы
19. Режимы климатических воздействий у детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
20. Режимы климатических воздействий у детей с заболеваниями дыхательной системы
21. Режимы климатических воздействий у детей с заболеваниями костно-мышечной системы
22. Режимы климатических воздействий у детей с заболеваниями эндокринной, мочеполовой систем, желудочно-кишечного тракта , онкологических заболеваний
23. Метеопатические реакции и их профилактика
24. Оказание первой доврачебной помощи при различных неотложных состояниях (утопление, солнечный удар, апное и др.)
25. Медицинское, педагогическое сопровождение безопасной климатотерапии

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

На итоговом экзамене оценивается:

- Степень владения практическими навыками, умением клинически обследовать, выявить основные симптомы и синдромы заболеваний;
 - Умение интерпретировать данные параклинических исследований (общеклинических, биохимических, ЭКГ,).
 - Умение оценить статус ребенка;
- Шкала оценивания - «5»; «4»; «3»; «2».

Отлично - выставляется за осознанные, глубокие и полные ответы на все вопросы собеседования (теоретического и практического характера).

Хорошо – выставляется за хорошее освоение материала, достаточно полные ответы на все заданные вопросы, самостоятельное решение задач. Однако в усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера.

Удовлетворительно - выставляется за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы, свидетельствующие о недоработках обучающегося, за формальные ответы, свидетельствующие о неполном понимании вопроса, обнаруживший знания материала в минимально достаточном объеме, необходимом для работы по специальности.

Неудовлетворительно – выставляется за бессодержательные ответы на вопросы, обнаружившему существенные проблемы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в предусмотренных программой заданиях, продемонстрировавшему неумение применять знания практически.

Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

Биоклиматическая станция НИИ г. Евпатория.

Клиническая база НИИ (место проведения практических занятий) ГБУРК «Клинический санаторий для детей и детей с родителями «Здравница»

Порядок проведения промежуточных аттестаций

РАЗДЕЛ 1

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЛЯЖЕЙ

Тесты по теме «Требования к оборудованию и организации работы пляжей»

Часть I: Организация оборудования

Вопрос 1:

Какие санитарно-гигиенические нормы обязательны при оборудовании зон отдыха на пляже?

- A. Наличие ограждений, предупреждающих знаки, спасательные посты.
- B. Обязательное наличие пунктов питания быстрого обслуживания.
- C. Установка специализированных сооружений для водных видов спорта.
- D. Регулярная уборка территории и дезинфекция туалетов.

Правильный ответ: A, D

Вопрос 2:

Что должно входить в оборудование спасательного поста на пляже согласно санитарным нормам?

- A. Спасательная лодка, средства первой помощи, сигнальное устройство.
- B. Туристическое снаряжение и палатки.
- C. Только аптечка первой помощи.
- D. Гирлянды и освещение развлекательных площадок.

Правильный ответ: A

Часть II: Санитарно-эпидемиологические требования

Вопрос 3:

Какой документ регламентирует организацию санитарно-защитных зон на пляжах?

- A. Федеральный закон «Об охране окружающей среды».
- B. СП 2.1.5.1059-01 «Гигиенические требования к охране поверхностных вод».
- C. ГОСТ Р 51185-2014 «Туристские услуги. Средства размещения туристов».
- D. СанПиН 2.1.2.1188-03 «Плавательные бассейны. Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды бассейнов».

Правильный ответ: B

Вопрос 4:

Как часто должна проводиться проверка качества воды в водоемах для купания?

- A. Один раз в сезон.
- B. Каждый месяц.
- C. Ежедневно.
- D. Два раза в неделю.

Правильный ответ: D

Тесты по теме «Основные требования к детским пляжам»

Вопрос 1:

Согласно санитарным правилам, детская зона пляжа должна располагаться:

- A. Рядом с взрослой зоной без специальных ограничений.
- B. Отдельно от основной зоны, желательно ближе к берегу водоема.
- C. На значительном расстоянии от берега.
- D. Точно там же, где проводятся спортивные мероприятия взрослых отдыхающих.

Правильный ответ: B

Вопрос 2:

Необходимость наличия какого элемента обязательно предусмотрена правилами обустройства детских пляжей?

- A. Простого навесного укрытия.
- B. Специального ограждения и отдельной площадки для детей.
- C. Спортивной площадки для активных игр.
- D. Музыкального сопровождения.

Правильный ответ: B

Вопрос 3:

Расстояние от детской игровой зоны до береговой линии должно составлять минимум:

- A. 5 метров.
- B. 1 метр.
- C. 10 метров.
- D. Нет конкретных требований по расстоянию.

Правильный ответ: C

Вопрос 4:

Один из обязательных элементов инфраструктуры детского пляжа:

- A. Водяные горки.
- B. Кафетерий или кафе.
- C. Пост спасателей, специально подготовленных для работы с детьми.
- D. Атракционы для экстремальных развлечений.

Правильный ответ: C

Вопрос 5:

Качество воды в зоне детского плавания контролируется с частотой:

- A. Раз в два месяца.
- B. Каждую неделю.
- C. Ежедневно.
- D. Только перед началом сезона.

Правильный ответ: B

Вопрос 6:

Необходимо ли устанавливать специальные мнемосигналы (предупреждения и рекомендации) для родителей рядом с детскими площадками на пляже?

- A. Да, установка мнемосигналов обязательна.
- B. Это требование носит рекомендательный характер.
- C. Сигналы устанавливаются только в местах с повышенной опасностью.
- D. Установленные мнемосигналы нежелательны, поскольку пугают детей.

Правильный ответ: A

Тесты по теме «Влияние метеорологических и космических факторов на здоровье человека»

Часть I: Факторные воздействия

Вопрос 1:

Изменение атмосферного давления влияет на организм человека следующим образом:

- A. Повышается артериальное давление и учащается сердцебиение.
- B. Уменьшается частота дыхания и снижается температура тела.
- C. Может вызывать головные боли, слабость и ухудшение самочувствия.
- D. Все перечисленное верно.

Правильный ответ: C

Вопрос 2:

Солнечная радиация оказывает следующее воздействие на организм:

- A. Стимулирует синтез витамина D.
- B. Приводит к увеличению риска ожогов кожи и рака кожи.
- C. Способствует улучшению настроения и нормализации циркадных ритмов.
- D. Верны пункты A, B и C.

Правильный ответ: D

Часть II: Климатотерапия

Вопрос 3:

Аэротерапия включает в себя методы:

- A. Лечение морским воздухом.
- B. Воздушные ванны и прогулки на свежем воздухе.
- C. Использование специальной камеры с искусственным изменением температуры воздуха.
- D. Лечебные ингаляции кислородом.

Правильный ответ: B

Вопрос 4:

Талассотерапия подразумевает:

- A. Купание в пресноводных источниках.
- B. Процедуры с использованием морской воды, водорослей и морского климата.
- C. Спуск в соляные пещеры для улучшения здоровья дыхательных путей.
- D. Прием солнечных ванн.

Правильный ответ: B

Часть III: Методы и классификация

Вопрос 5:

Спелеотерапия предполагает проведение лечебных мероприятий:

- A. В условиях морского побережья.
- B. Под открытым небом на горных вершинах.
- C. В пещерах или подземных помещениях с особыми микроклиматическими условиями.
- D. Внутри зданий с контролируемой температурой и влажностью.

Правильный ответ: C

Вопрос 6:

Под термином «гелиотерапия» понимают:

- A. Изучение солнечной активности.
- B. Процесс измерения солнечной радиации.
- C. Методику лечения воздействием солнечного света.
- D. Предсказание погодных изменений.

Правильный ответ: C

ВИДЫ КЛИМАТИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ

Часть I: Определение понятий

Вопрос 1:

Что такое климатотерапия?

- A. Применение лекарственных препаратов природного происхождения.
- B. Медицинские процедуры, основанные на воздействии минеральной воды.
- C. Использование природных климатических факторов для лечебно-профилактических целей.
- D. Использование грязевых аппликаций и компрессов.

Правильный ответ: C

Вопрос 2:

Гелиотерапия — это метод лечения...

- A. Минеральными источниками.
- B. Солнечным светом.
- C. Морской водой.
- D. Горным воздухом.

Правильный ответ: B

Часть II: Типы климатотерапевтических воздействий

Вопрос 3:

Талассотерапия включает в себя лечение...

- A. Солеными озерами.
- B. Морским климатом и морепродуктами.
- C. Горячими источниками.
- D. Свежим лесным воздухом.

Правильный ответ: B

Вопрос 4:

Какие виды климатического лечения включают применение минеральных ресурсов?

- A. Талассотерапия и аэротерапия.
- B. Бальнеотерапия и пелотерапия.
- C. Гелиотерапия и криотерапия.
- D. Аэротерапия и акватерапия.

Правильный ответ: B

Часть III: Особенности отдельных методик

Вопрос 5:

Назначение спелеотерапии связано с пребыванием пациента в...

- A. Специализированных кабинетах, имитирующих природную среду.
- B. Специальных камерах с повышенным содержанием кислорода.
- C. Натуральной среде карстовых пещер или соляных шахт.
- D. Парниках с особым составом почвы.

Правильный ответ: C

Вопрос 6:

Основной принцип гелиотерапии основан на...

- A. Использовании морских солей.
- B. Действии ультрафиолетового излучения солнца.
- C. Облучении специальными лампами инфракрасного спектра.
- D. Вдыхании свежего воздуха.

Правильный ответ: B

Часть IV: Практическое применение методов

Вопрос 7:

Какой метод применяется для укрепления иммунитета путем регулярного пребывания на открытом воздухе?

- A. Гидротерапия.
- B. Аэротерапия.
- C. Термальная терапия.
- D. Баротерапия.

Правильный ответ: B

Вопрос 8:

Одним из показаний к назначению метода климатотерапии является:

- A. Острые инфекционные заболевания.
- B. Аллергический ринит.
- C. Сердечно-сосудистые заболевания в стадии обострения.
- D. Активная фаза онкологического процесса.

Правильный ответ: B

Часть V: Организационно-методические основы

Вопрос 9:

Метод климатотерапии, связанный с лечением горячим сухим воздухом, называется:

- A. Хромотерапия.
- B. Саунотерапия.
- C. Психотерапия.
- D. Электрофорез.

Правильный ответ: B

Вопрос 10:

Что означает понятие «бальнеотерапия»?

- A. Лечение физиологическими процедурами.
- B. Применение целебных свойств минеральных вод.
- C. Применением холодных воздушных ванн.
- D. Лечебные манипуляции песком.

Правильный ответ: B

РАЗДЕЛ 3

ОРГАНИЗАЦИЯ БАЛЬНЕОЛОГИЧЕСКОГО ЛЕЧЕНИЯ

Часть I: Понятие и цели

Вопрос 1:

Цель бальнеологической терапии состоит в:

- A. Улучшении общего состояния организма и повышении адаптационных резервов.
- B. Проведении операций по восстановлению органов и тканей.
- C. Диагностировании скрытых болезней.
- D. Выполнении косметологических процедур.

Правильный ответ: A

Вопрос 2:

Основными показаниями к проведению бальнеотерапии являются:

- A. Нарушения опорно-двигательной системы, сердечно-сосудистой системы, болезни нервной системы.
- B. Заболевания желудочно-кишечного тракта, аллергии, острые инфекции.
- C. Раковые заболевания, тяжелые психические расстройства.
- D. Беременность и период лактации.

Правильный ответ: А

Часть II: Методы и процедуры

Вопрос 3:

Процедуру принятия сероводородных ванн относят к группе:

- А. Физио-терапевтических процедур.
- В. Медикаментозных вмешательств.
- С. Эрготерапии.
- Д. Бальнеотерапии.

Правильный ответ: D

Вопрос 4:

Гидропроцедуры в бальнеологическом лечении подразумевают:

- А. Принятие обычных душей.
- В. Назначаемые врачом медицинские процедуры с применением минеральной воды.
- С. Занятия спортом в бассейне.
- Д. Прогулки вдоль реки или озера.

Правильный ответ: В

Часть III: Организации и регламентация

Вопрос 5:

Кто назначает процедуру бальнеологического лечения пациенту?

- А. Врач-кардиолог.
- В. Специалист отделения лечебной физкультуры.
- С. Врач-реабилитолог или врач-курортолог.
- Д. Сам пациент по своему желанию.

Правильный ответ: С

Вопрос 6:

Где чаще всего осуществляется организация бальнеологического лечения?

- А. В городских поликлиниках.
- В. В больницах скорой помощи.
- С. В санаториях и специализированных здравницах.
- Д. В частных клиниках.

Правильный ответ: С

Часть IV: Противопоказания

Вопрос 7:

Противопоказаны ли пациентам процедуры бальнеотерапии при наличии острых инфекционных процессов?

- A. Да, противопоказаны.
- B. Нет, разрешены.
- C. Разрешаются, но только после консультации психолога.
- D. Решается индивидуально специалистом исходя из особенностей конкретного случая.

Правильный ответ: А

Часть V: Эффективность и контроль качества

Вопрос 8:

Эффективность бальнеотерапии определяется факторами:

- A. Индивидуальным восприятием пациента.
- B. Правильным выбором методики и регулярностью процедур.
- C. Количеством выпиваемой жидкости.
- D. Температурой воздуха вне помещения.

Правильный ответ: В

Вопрос 9:

Контроль эффективности бальнеотерапевтических процедур проводится посредством:

- A. Самооценки пациентов.
- B. Лабораторных исследований крови и мочи.
- C. Функциональных обследований и врачебных консультаций.
- D. Анкетирования родственников пациента.

Правильный ответ: С

Часть VI: Важные нюансы организации

Вопрос 10:

Одной из главных обязанностей врача при назначении курса бальнеотерапии является:

- A. Оценка финансовых возможностей пациента.
- B. Информирование пациента о возможных побочных эффектах и правилах поведения.
- C. Оформление документов на предоставление льготных путевок.
- D. Реклама туристических маршрутов региона.

Правильный ответ: В

Вопрос 11:

Курорты, организующие бальнеологическое лечение, обеспечивают доступность следующих служб:

- A. Банковских отделений и торговых центров.
- B. Консультации юристов и нотариусов.
- C. Учреждение диетического питания и медицинский персонал.
- D. Учебные заведения и библиотеки.

Правильный ответ: С

РАЗДЕЛ 4

РЕЖИМЫ КЛИМАТИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВОЗРАСТА И ЗАБОЛЕВАНИЯ

Часть I: Режимы для разных возрастных категорий

Вопрос 1:

Какой режим климатотерапии рекомендуется детям раннего возраста?

- A. Интенсивный режим с длительным воздействием солнца и моря.
- B. Умеренный режим с постепенным увеличением продолжительности процедур.
- C. Максимально активный режим с интенсивными физическими нагрузками.
- D. Полное исключение климатотерапии.

Правильный ответ: В

Вопрос 2:

Пациентам пожилого возраста рекомендуются климатические процедуры:

- A. Длительные и интенсивные.
- B. Высоких температур и сильного ветра.
- C. Короткие и щадящие.
- D. Постоянные посещения сауны и парилки.

Правильный ответ: С

Часть II: Учет заболеваний

Вопрос 3:

При заболеваниях сердечно-сосудистой системы предпочтительны климатические процедуры:

- A. Холодные воздушные ванны и активные физические нагрузки.

- В. Мягкий климат средней полосы с умеренными температурами.
- С. Экстремальные изменения влажности и резкие колебания температур.
- Д. Высотные экскурсии и погружения в море.

Правильный ответ: В

Вопрос 4:

Пациенты с заболеваниями дыхательной системы нуждаются в следующем режиме климатотерапии:

- А. Частые визиты в регионы с высоким уровнем загрязненности воздуха.
- В. Нахождение в регионах с чистым морским или горным воздухом.
- С. Отсутствие прогулок на свежем воздухе.
- Д. Проживание в жарком сухом климате круглый год.

Правильный ответ: В

Часть III: Основы назначения режимов

Вопрос 5:

Выбор режима климатотерапии основывается на:

- А. Единственном показателе — возрасте пациента.
- В. Учитывании индивидуальных особенностей каждого пациента и характера заболевания.
- С. Стандартных протоколах без учета индивидуальной реакции организма.
- Д. Выборе наиболее экзотичного места для отпуска.

Правильный ответ: В

Вопрос 6:

При подборе режима климатотерапии важно учитывать:

- А. Только географическое расположение курорта.
- В. Биологический ритм пациента и общее состояние здоровья.
- С. Цветовую гамму интерьера помещений.
- Д. Советы друзей и знакомых.

Правильный ответ: В

Вопрос 7:

Противопоказаниями к применению климатотерапии являются:

- А. Гипертония второй степени.
- В. Период восстановления после хирургических операций.
- С. Высокая степень ожирения.
- Д. Острый воспалительный процесс или обострение хронических заболеваний.

Правильный ответ: D

Вопрос 8:

Какой климат подходит людям с хроническими бронхитами и астмой?

- A. Сухой субтропический климат.
- B. Жаркий тропический климат.
- C. Холодный арктический климат.
- D. Равнинный континентальный климат.

Правильный ответ: A

Часть V: Поддерживающие факторы

Вопрос 9:

При заболеваниях суставов полезны климатические процедуры:

- A. Посещение сухих пустынных регионов.
- B. Купание в холодной воде северных морей.
- C. Пребывание в районах с теплым морским климатом и мягким солнцем.
- D. Длительное пребывание в горах с низкой концентрацией кислорода.

Правильный ответ: C

Вопрос 10:

Наиболее благоприятный климат для лиц молодого возраста без серьезных патологий:

- A. Резко континентальный сухой климат.
- B. Субтропический мягкий климат с чистыми воздушными массами.
- C. Жара с высокой влажностью воздуха.
- D. Чрезвычайно холодный полярный климат.

Правильный ответ: B

РАЗДЕЛ 5

ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ БАЛЬНЕОРЕАКЦИИ, ПОСТАНОВКА ДИАГНОЗА, ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ, ВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ

Часть I: Патологическая реакция организма

Вопрос 1:

Что такое патологическая бальнеореакция?

- A. Нормальная реакция организма на прием бальнеопроцедур.
- B. Положительная динамика симптомов основного заболевания.

- C. Отрицательная реакция организма на применяемый вид бальнеотерапии.
- D. Переход заболевания в стадию ремиссии.

Правильный ответ: C

Вопрос 2:

Факторы, провоцирующие патологические бальнеореакции:

- A. Несоответствие вида бальнеотерапии состоянию здоровья пациента.
- B. Недостаточно квалифицированное выполнение процедур персоналом.
- C. Недостаточное обследование пациента перед назначением процедур.
- D. Все вышеперечисленное.

Правильный ответ: D

Часть II: Постановка диагноза

Вопрос 3:

Критерии постановки диагноза «патологическая бальнеореакция» включают:

- A. Появление аллергических реакций после приема бальнеопроцедур.
- B. Ухудшение течения основного заболевания или появление новых жалоб.
- C. Увеличение количества приемов медикаментов пациентом после начала процедур.
- D. Все перечисленные критерии.

Правильный ответ: D

Вопрос 4:

Дифференциальная диагностика патологических бальнеореакций направлена на:

- A. Исключение побочных эффектов медикаментозного лечения.
- B. Выявление других возможных причин ухудшения состояния пациента.
- C. Определение истинной причины отрицательной реакции организма.
- D. Всё вышеперечисленное.

Правильный ответ: D

Часть III: Тактика при выявлении патологии

Вопрос 5:

При возникновении патологической бальнеореакции врачу необходимо:

- A. Немедленно прекратить назначенную терапию.
- B. Пересмотреть тактику лечения и провести дополнительное обследование.

- C. Оставить всё без изменений и наблюдать за состоянием пациента.
- D. Только пункт А и В.

Правильный ответ: D

Вопрос 6:

Лечение осложнений, вызванных патологической реакцией на бальнеотерапию, включает:

- A. Устранение неблагоприятных внешних факторов.
- B. Адекватную симптоматическую терапию.
- C. Перевод пациента на альтернативные формы лечения.
- D. Всё вышеуказанное.

Правильный ответ: D

Вопрос 7:

Признаки выраженного неблагоприятного влияния бальнеотерапии на организм пациента включают:

- A. Небольшое повышение артериального давления.
- B. Временное снижение аппетита.
- C. Генерализованную крапивницу и резкое падение артериального давления.
- D. Легкую головную боль.

Правильный ответ: C

Вопрос 8:

Возникновение головной боли, головокружения и слабости после бальнеопроцедур свидетельствует о возможной:

- A. Доброкачественной адаптации организма.
- B. Благоприятной терапевтической динамике.
- C. Преимущественно положительной клинической картине.
- D. Патологической бальнеореакции.

Правильный ответ: D

Часть V: Этиология возникновения нарушений

Вопрос 9:

Причины появления патологических бальнеореакций могут включать:

- A. Неправильно подобранную интенсивность и продолжительность процедур.
- B. Индивидуальную непереносимость компонентов используемой минеральной воды.
- C. Игнорирование противопоказаний к данному виду лечения.
- D. Всё указанное выше.

Правильный ответ: D

Вопрос 10:

При появлении признаков патологической бальнеореакции важным этапом является:

- A. Запись результатов наблюдения в медицинскую карту пациента.
- B. Предоставление письменного согласия пациента на продолжение процедур.
- C. Повторное назначение аналогичных процедур с большей интенсивностью.
- D. Направление пациента на консультацию к узкому специалисту.

Правильный ответ: D

Темы рефератов

Список тем рефератов «**Организация работы пляжей**»

1. Законодательная база и нормативные документы, регулирующие деятельность пляжей в России.
2. Современные тенденции организации муниципальных и коммерческих пляжей.
3. Особенности разработки инструкций по технике безопасности на пляжах.
4. Анализ опыта зарубежных стран в управлении работой общественных пляжей.
5. Значение экологических стандартов и охраны природы при функционировании пляжной инфраструктуры.
6. Организация спасения и оказания первой помощи на пляжах: роль спасательных постов и медицинского персонала.
7. Взаимодействие администрации пляжа с органами местного самоуправления и правоохранительными структурами.
8. Современные технологии мониторинга чистоты прибрежных территорий и водоемов.
9. Опыт создания семейных зон отдыха на пляжах крупных городов России.
10. Проблемы утилизации отходов и очистки мусора на пляжах: международный опыт и российские реалии.
11. Влияние туристского потока на инфраструктуру и экономику города, расположенного вблизи популярных пляжей.
12. История становления культуры общественного отдыха на российских пляжах: эволюция подходов и традиций.
13. Современные подходы к обеспечению комфортных условий проживания на побережье для пожилых людей и семей с маленькими детьми.
14. Исследование роли общественного контроля и волонтерского движения в поддержании порядка на пляжах.
15. Роль малых архитектурных форм и ландшафтного дизайна в формировании комфортной городской среды на пляжах.

«Виды климатических воздействий»

1. Характеристика влияния солнечной инсоляции на здоровье человека.
2. Микроклиматические различия и их влияние на самочувствие населения мегаполисов.
3. Особые климатические условия высокогорных районов и адаптация человеческого организма.
4. Климатотерапия и её роль в восстановлении функциональных способностей организма.
5. Влияние геомагнитных бурь на физическое и эмоциональное состояние человека.
6. Отличия континентального и морского климата и их значение для курортно-

санаторного лечения.

7. Климатические эффекты глобального потепления и перспективы их изучения.
8. Анализ особенностей теплового стресса и гипоксии в экстремальных климатических зонах.
9. Пути оптимизации труда в условиях сурового северного климата.
10. Возможности климатотерапии в профилактике профессиональных заболеваний у рабочих опасных производств.
11. Факторы, определяющие выбор местоположения климатического курорта.
12. Связь метеочувствительности с особенностями организма человека.
13. Проблема акклиматизации при переездах в районы с резко отличающимся климатом.
14. Значение климатогеографических характеристик местности для проектирования жилых и производственных объектов.
15. Роль климатических воздействий в структуре заболеваемости населения в разных регионах России.

«Организация бальнеологического лечения»

1. Историко-медицинские аспекты развития бальнеотерапии в России.
2. Современная нормативно-правовая база организации бальнеологического лечения.
3. Этапы подготовки и проведения бальнеологических процедур в санаториях.
4. Основные принципы организации лечебных процедур с использованием минеральных вод.
5. Организация кабинета гидромассажа в медицинском учреждении.
6. Профилактика осложнений и патологических реакций при проведении бальнеотерапии.
7. Особенности организации лечебного процесса на бальнеологических курортах России.
8. Оптимизация структуры медицинского учреждения для эффективного предоставления бальнеологических услуг.
9. Роль медицинской сестры в процессе проведения бальнеотерапевтических процедур.
10. Экономические аспекты организации и финансирования бальнеологической службы.
11. Создание комфортной среды для пациентов в отделении бальнеотерапии.
12. Особенности техники безопасности при работе с минеральными водами и оборудованием.
13. Международные стандарты организации и качества бальнеолечения.
14. Баланс эффективности и безопасности при разработке схем бальнеостолов.
15. Комплексный подход к организации профилактических мероприятий с использованием бальнеологии.

«Режимы климатических воздействий в зависимости от возраста и заболевания»

1. Особенности формирования режима климатотерапии для беременных женщин.
2. Климатические рекомендации для пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
3. Реабилитация больных сахарным диабетом методом климатотерапии.
4. Правила подбора оптимальной интенсивности климатических нагрузок для детей дошкольного возраста.
5. Формирование индивидуального режима климатолечения для пациентов пожилого возраста.
6. Использование климатических факторов в комплексном подходе к лечению бронхиальной астмы.
7. Влияние гипертермических климатических факторов на здоровье подростков.
8. Особенности климатотерапии в комплексе лечения ревматоидного артрита.
9. Психоэмоциональная устойчивость и необходимость коррекции климатического воздействия у пожилых пациентов.

10. Актуальность и значимость режима климатотерапии при хронической почечной недостаточности.
11. Построение режима климатолечения при нарушениях метаболизма кальция и фосфора.
12. Воздействие переменных атмосферных факторов на динамику вегетативных расстройств у молодых людей.
13. Рекомендации по климатическому воздействию при эндокринных патологиях у молодежи.
14. Влияние погодных колебаний на течение неврологических заболеваний у взрослого населения.
15. Научные основания индивидуализации режима климатотерапии у пациентов с генетически обусловленными заболеваниями.

«Патологические бальнеореакции, постановка диагноза, оказание первой доврачебной, врачебной помощи»

1. Причины возникновения патологических реакций на бальнео процедуры и пути их предупреждения.
2. Механизмы развития кожных реакций на компоненты минеральных вод.
3. Ранняя диагностика патологических реакций на сульфидные воды.
4. Оказание неотложной помощи при остром проявлении аллергических реакций на бальнеотерапию.
5. Принципы дифференциальной диагностики при осложнении бальнеотерапии.
6. Организация системы экстренной помощи на бальнеологических курортах.
7. Медицинская помощь при тяжелых формах интоксикации минералами.
8. Первичные признаки патологических реакций и алгоритмы оказания первой помощи.
9. Система мер по снижению рисков развития осложнений при приеме минеральных ванн.
10. Особенности диагностики и лечения токсических дерматитов после бальнеотерапии.
11. Оценка и профилактика осложнений при применении углекислых ванн.
12. Особенности клинического обследования пациентов с признаками патологических бальнео реакций.
13. Деятельность среднего медицинского персонала в диагностике и оказании помощи при патологических реакциях.
14. Алгоритм действий врача при обнаружении первых признаков патологических реакций у пациента.
15. Интервенционная терапия в комплексной поддержке пациентов с тяжелыми формами побочных реакций на бальнеотерапию.